论高校哲学社会科学的社会服务职能

王 周 谊

(北京大学 社会科学部, 北京 100871)

摘　要: 当代中国正经历着中国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。社会服务作为现代大学的重要职能,在国家和社会发展中的作用日益突显。高校哲学社会科学不仅为国家发展和民族复兴提供思想和理论指引,并且直接服务于社会的文明进步。新的时代,迫切需要深刻体认大学社会服务职能的内涵和特征,把握高校哲学社会科学服务国家发展的时代要求,全方位服务国家战略和社会发展。北京大学通过加强哲学社会科学建设,进一步提升了哲学社会科学服务国家发展的能力和水平。只有国家一流,才有学术一流;只有学术一流,才有国家一流,高校哲学社会科学只有在服务国家发展中追求一流学科才是有中国特色哲学社会科学的发展之路。

关键词: 哲学社会科学;国家发展;社会服务

中图分类号: C 0　　**文献标识码:** A　　**文章编号:** 1000-5919(2019)03-0164-05

哲学社会科学是人类认识世界、改造世界的重要工具,是推动历史发展和社会进步的重要力量,其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质,体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。随着新时代的到来,国家对哲学社会科学提出了越来越多的要求,高校作为哲学社会科学研究的重镇,在国家发展中的作用愈发突出。改革开放 40 年的经验表明,我国高校哲学社会科学通过出思想、出人才、出成果等方式积极参与国家重大战略,为国家经济社会发展作出了重大贡献,在大学社会服务职能方面发挥了无可比拟的突出作用。

一、大学社会服务职能的内涵

(一)大学社会服务的本质

从"知识传授的场所",到"高深学问的研究机构",再到"社会服务的提供部门",在近两三百年的发展历程中,大学逐步形成了育人、科研和社会服务三大职能。应当说,大学的核心使命是人才培养和科学研究,社会服务是其核心使命的外延。社会服务成为现代大学的重要职能,是大学适应社会发展需要的必然结果,也是大学生存和发展的重要基础。首先,大学作为社会的组成部分,社会需要大学发挥其作用,大学也"需要和公共生活、历史事实以及现实环境保持接触……大学必须对其所处时代的整个现实环境开放,必须投身于真实的生活,必须整个地融入外部环境。"①同时,作为高等教育的重要载体,大学发展受特定时期国家政治、经济的影响,需要国家和社会的支持。在资源和财力有限的条件下,大学必须通过社会服务为其可持续发展不断创造条件,否则大学就难以获得生存和发展的空间。其次,社会服务是大学的职能延伸,与教学职能和科研职能有着密切的联系,"高等学校社会服务职能本身就是由高等学校其他两种职能(教学和科研)直接派生出来的"②。现实中,大学的社会服务和教学、科研职能容易被人为分割,教学和科研往往被排斥在社会服务之外。事实上,教学与科研本身就是大学社会服务的重要形式,也是大学进行社会服务的基础。教学与科研是开展社会服

收稿日期: 2018-12-20

作者简介: 王周谊,男,浙江温州人,北京大学社会科学部副研究员。

① 奥尔托加·加塞特:《大学的使命》,徐小洲、陈军译,杭州:浙江教育出版社 2001 年版,第 99 页。

② 朱国仁:《高等学校职能论》,哈尔滨:黑龙江教育出版社 1999 年版,第 84 页。

务的基础和依归,社会服务是进行教学和科研的指向和延伸。如果忽视大学人才培养和科学研究的核心使命,社会服务就会成为无源之水,深层次的社会服务也难以开展。因此,大学的社会服务职能不能与教学和科研截然分开或者简单、零散地游离于科研和教学之外,而是要把社会服务的理念渗透在教学、科研各个方面,发挥好育人和科研的社会服务职能。总之,通过社会服务,大学建立了与外部世界联系的窗口,不仅为大学获得外部的支持提供了重要依据,也为教学和科研的发展提供了必要途径。

(二)大学社会服务的逻辑

学术发展史表明,许多重大成果的产生往往源于强烈的国家发展需要并解决了重大的学术问题,无论是奥本海默领导的迈哈顿工程还是本尼迪克特《菊与刀》的产生,都一再验证了这一事实。世界一流大学的基础是拥有一批世界一流的学科,世界一流学科建设与国家综合实力及其国家战略密切相关。国内学者分析过当今世界一流大学建设与国家综合实力的关系,得出如下结论:发达国家往往普遍拥有世界一流大学;一流大学建设与国家综合实力同步增长①。从现实的情况看,我国之所以有一批学科具备了冲击世界一流的实力,归根结底在于我国综合国力显著增强以及实现这一目标的战略需求的现实紧迫性。

另一方面,国家发展的需要不仅为学术发展提供了丰富的素材和课题,并且为学术发展提供了难得的机遇与空间,是推动学术发展的不竭源泉。若脱离国家发展的需要,无异于切断了学术发展的重要源头,必将出现学术停滞、学术生命力枯竭的现象。诚然,完全按照学术本身逻辑发展出来的学术研究是存在的,即在学术发展过程中所形成的学术系统自身不断扩展和深化的内部需求,进而推动学术研究沿着学术本身的逻辑展开。但是,这类学术研究必须对国家的战略和发展保持敏感,洞悉国家的发展需求和发展趋势。只有在关照国家的发展需要时,学术研究才会变得更有意义和价值,才会进一步提升学者自身的存在感与价值感。总之,根植于国家的发展需要,与国家经济社会发展保持一定的良性互动,既是促进学术卓越的源泉,也是实现学术发展的内源性动力。

此外,似乎另有一种观点认为,面向现实问题的学术研究因其应用性过强往往水平不高。事实上,促进学术研究与国家发展的契合是世界性现象,各国政府大规模地支持和繁荣学术,不仅仅肇始于学术自身的发展需求,而是根源于国家富强、民族振兴和社会进步的需要。因此,深深地楔入国家发展之中,把解决经济社会发展中的重大问题作为优先任务,致力于促进国家发展和社会进步,既是实现学术发展的良好机遇,也是开展学术研究的应有责任与担当。一项学术研究如果不能对本国本民族的发展作出贡献,就不会得到国家和社会的认同,更难获得国际社会的高度评价。因此,面向国家发展的主战场,着力解决重大现实问题,不仅是学术研究的基本遵循,也是学术繁荣发展的重大机遇。

(三)大学社会服务的中国特色

布鲁贝克曾指出,“在 20 世纪,大学确立它的地位的主要途径有两种,即存在着两种主要的高等教育哲学,一种哲学主要是以认识论为基础,另一种哲学则以政治论为基础。”②可以认为,以认识论为基础的高等教育哲学强调知识的保存、传播与发展,恪守大学发展高深学问和培养心智的传统;而以政治论为基础的高等教育哲学则从国家和社会需求出发,强调大学为国家和社会服务。从我国大学的发展历程来看,服务国家和社会发展历来是中国大学立身与发展的根基。我国现代意义上的大学从成立之初就担负起了救亡图存、富国强民的重任,为社会变革提供新思想,为社会发展提供智力支持。北京大学、清华大学、浙江大学等高校坚持现代办学理念,秉承为国家和社会服务的使命,赢得了应有的社会声誉和国家支持,为自身生存和发展奠定了坚实的基础。建国初期,我国高校专注于为国家和社会培养大批干部和专业人才,在人才培养方面为国家和社会

① 徐小洲、梅伟惠:《国际大学评价的价值与选择》,《教育研究》2006 年第 12 期,第 43 页。

② 约翰·S·布鲁贝克:《高等教育哲学》,王承绪、郑继伟等译,杭州:浙江教育出版社 1998 年版,第 13 页。

做出了卓越贡献。改革开放之后,大学开始主动服务国家和社会需要,在培养大批适应经济社会发展的人才的同时,积极从学术思想和学术研究成果方面有力支援了国家经济社会建设。随着“211 工程”“985 工程”和“双一流”建设的实施,新时代大学教学科研实力及其自主创新能力进一步得到增强,大学服务国家经济建设和社会发展的作用更加突显。总之,在不同的历史阶段和条件下,我国高校始终与国家发展和民族振兴同向同行,与国家和社会之间有着不可分割的共生互动,自觉担负起服务国家发展的光荣使命。党的十九大报告指出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置。这一科学论断明确了高等教育服务国家发展的重要作用,也为我国哲学社会科学发挥社会服务职能指明了方向、提供了基本依据。

二、北京大学加强哲学社会科学建设服务国家发展的主要做法

进入新时代以来,我国哲学社会科学在服务国家发展方面虽然取得了很大的成绩,在国家和民族进步过程中、在人才培养和学术发展过程中有着不可替代的重要地位。但反观现实,哲学社会科学的发展仍然存在不少问题,有的还比较突出,如哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设水平总体不高,学术原创能力还不强,人才培养和教育体系不够健全,等等。这就需要广大哲学社会科学工作者贯彻落实习近平总书记在哲学社会科学座谈会上的讲话精神,进一步挖掘服务国家发展的能力,特别是在坚持马克思主义为指导,坚持中华文明主体性,分析总结近代以来中国探索构建知识体系的历史进程和经验教训,梳理当前中国哲学社会科学包括具体科学在构建知识体系方面面临的问题和挑战,以及紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的鲜活实践,推出一批凸显主体性、富于时代性、具有原创性的研究成果等方面。同时,需要进一步发挥好高校哲学社会科学的育人功能,讲好中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事,充分发挥哲学社会科学在服务国家发展中的作用。

北京大学长期以来作为中国乃至世界哲学社会科学的重镇,承担着推进和引领哲学社会科学大发展大繁荣的重大使命,北大哲学社会科学在发挥社会服务职能方面应当在全国高校中起到示范引领作用。习近平总书记在 2018 年 5 月 2 日视察北京大学时就强调指出:古今中外,世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。对于北大哲学社会科学而言,必须坚持正确的政治方向、学术导向、价值取向,把学科体系、话语体系、评价体系和国家发展大局结合起来,才能获得不断创新发展的动力。只有国家一流,才有学术一流;同样,只有学术一流,才能国家一流。十八大以来,北京大学大力开展综合改革和“双一流”建设,针对哲学社会科学建设中存在的主要问题,依据自身优势和传统,守正创新,面向未来,通过体制机制改革,在如下几个主要方面加强哲学社会科学建设,进一步提升北大哲学社会科学服务国家发展的能力和水平。

(一)把立德树人作为北大哲学社会科学的首要任务

通过成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究院,进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,培育和践行社会主义核心价值观;深入实施“马克思主义理论学科领航计划”,强化马克思主义学科对整个哲学社会科学学科体系的辐射和引领;坚持“马院姓马,在马言马”,推进马楼、马会、马藏等“六马工程”建设,积极支持马克思主义学院建设;组建学校层面的马克思主义及相关学科和人才建设委员会,由主要校领导担任主任,以统筹和领导相关马克思主义学科建设工作。

(二)加强基础学科和交叉学科建设

着力加强基础学科建设,推出“北京大学人文学科文库”“北大人文学者代表性论文库”;组织编写“改革开放四十年与中国社会科学发展丛书”;继续支持《儒藏》编纂与研究工程、北京大学藏秦简西汉竹书整理与研究、国外所藏汉籍善本丛刊等重大项目;加强中国社会科学调查中心建设,继续推动中国家庭动态跟踪调查和中国健康养老追踪调查两大项目。同时大力开展交叉学科

建设,成立人文社会科学研究院,开展学者之间跨学科学术交流,凝聚核心学术议题,探索中国社会发展和文明振兴之路;推出“古典学”研究平台、“现当代中国”研究平台、“现当代外国”研究平台等三大跨学科研究平台,推动各院系、各学科的交流协作,培育重大基础科研项目。

(三)打造北大一流哲学社会科学人才队伍

面向国家需求和学校未来发展目标,进一步推动人事制度改革,建立博雅人才计划,稳定哲学社会科学人才队伍同时积极培养优秀青年学者;借鉴新体制中心的建设思路,通过个别引进和集群聘任的方式建设具有世界竞争力的前沿领军人才队伍,带动研究方向、学科结构的调整;设立哲学社会科学发展基金和学术资助基金,给予人文社科新留校教师充足科研启动经费,积极为教师配备学术助理,让老师们不再为琐事杂事劳神烦心,营造以人为本、兼容并包、“近者悦、远者来”的良好学术生态。

(四)加强北大中国特色新型智库机构建设

举全校之力打造国家发展研究院、首都发展研究院等国家和首都高端智库,积极支持国际战略研究院、新结构经济学研究院等重要智库的发展,通过撰写相关政策分析报告、组织公共政策讨论和上报政策研究成果等多种形式,主动研判趋势动向,积极引导舆论,产生了一大批有影响力、被中央或国家决策所采纳的政策建议;成立校级层面的北京大学智库工作领导小组及其办公室,改善现有资源的整合与配置,提供合理的资金、人力和组织保障,并根据国家重大战略需要统筹规划新的智库机构建设。

(五)以区域与国别研究为抓手服务国家“一带一路”倡议

成立北大区域与国别研究院,综合语言、历史、社会科学等多学科优势,促进人文、社科等学科交叉,带动调整学科结构;创建涵盖本科、硕士、博士和博士后的一整套新型人才培养模式,为学生提供外语加专业的培养计划,以及与研究对象国联合培养的学习方式;推出“海上丝绸之路与郑和下西洋”及其沿线地区的历史和文化研究项目、“丝路重大考古发掘和丝路文明传承”项目、“一带一路”书院本科 2+2 项目等三个重大项目,深化北京大学“一带一路”相关研究和教学,提高对“一带一路”倡议的服务水平。

三、在服务国家发展中实现哲学社会科学建设目标

党的十九大报告指出,要坚持和发展中国特色社会主义,统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。这一过程正是哲学社会科学积极发挥社会服务职能的大好机遇,具体而言:从高等教育发展态势来看,“双一流”建设扬帆起航,综合改革深入推进,教育领域迎来了前所未有的发展机遇,从长远发展的战略高度认识和实践社会服务职能已然成为越来越多中国大学的共识。面对新时代新形势新任务,高校哲学社会科学需要全面提升学科建设水平,增强活力、提高能力、挖掘潜力,深刻体认服务国家和社会的时代要求,全方位地服务国家发展需要。从时代发展来看,教育事业关系国家繁荣、民族复兴和人民福祉,知识经济和创新已成为时代发展的动力,高校哲学社会科学必然地要担负起服务国家富强和民族复兴的历史使命。在国家深入推进实施“一带一路”倡议、京津冀协同发展、长江经济带、粤港澳大湾区等重大战略的背景下,高校哲学社会科学要主动适应经济社会发展新常态,通过人才培养、科学研究与国家发展深度融合,在国家战略实施中发挥服务与支撑作用。

宏伟的时代建设蓝图已徐徐展开,国家经济社会发展的伟大实践为大学提供了广阔的舞台。建设世界一流学科,不仅是高校哲学社会科学自身发展的需求,更是国家富强、民族振兴的需要;不仅代表了高校哲学社会科学自身的利益所在,更代表了国家民族的利益所在。习近平总书记在哲学社会科学座谈会上对哲学社会科学服务国家发展提出了“六个如何”,即如何巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,培育和践行社会主义核心价值观,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础;如何贯彻落实新发展理念、加快转变经济发展方式、提高发展质量和效益;如何更好保障和改善民生、促进社会公平正义,如何提高

改革决策水平、推进国家治理体系和治理能力现代化;如何加快建设社会主义文化强国、增强文化软实力、提高我国在国际上的话语权,以及如何不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力,使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。我国高校哲学社会科学世界一流学科建设必然要把服务国家发展作为首要任务,在服务国家重大关切和根本利益中追求一流学科才是有中国特色哲学社会科学的建设之路。

On the Social Service Function of Philosophy and Social Sciences at Universities and Colleges

Wang Zhouyi

(*Office of Humanities and Social Sciences*, *Peking University*, *Beijing* 100871, *China*)

Abstract: Contemporary China is experiencing the most extensive and profound social changes in Chinese history, and is also carrying out the most magnificent and unique practical innovation in human history. As an important function of modern universities, social service plays an increasingly important role in national and social development. Philosophy and social sciences at universities and colleges not only provide ideological and theoretical guidance for national development and rejuvenation, but also directly serve the progress of social civilization. In the new era, it is urgent to deeply understand the connotations and characteristics of social service function at universities and colleges, to grasp the epochal requirements for them to serve national development, and do their service to national strategy and social development in an all-round way. Through strengthening the disciplinary construction of philosophy and social sciences, Peking University has further enhanced its ability to serve national development by philosophy and social sciences. Only when a country is first-class, can its academics become first-class. And only when a country's academics is first-class, can it become first-class. At universities and colleges, only by their pursuit for becoming first-class disciplines in the service of national development, can philosophy and social sciences with Chinese characteristics take their road to development.

Key words: philosophy and social sciences, national development, social service

(责任编辑　刘曙光)